

扬州市区中小学及幼儿园布点规划
(2024-2035 年)

文本
(征求意见稿)

扬州市教育局
2025 年 4 月

目 录

第一章 总则..... 1

第 1 条 编制背景.....1

第 2 条 规划范围.....1

第 3 条 规划期限.....1

第 4 条 规划对象.....1

第 5 条 规划内容.....1

第 6 条 规划原则.....1

第 7 条 规划依据.....2

第二章 规模预测..... 4

第 8 条 规模预测.....4

第三章 指标体系..... 5

第 9 条 各类学校服务半径.....5

第 10 条 各类学校班级规模.....5

第 11 条 规划班额指标.....5

第 12 条 各类学校生均定额标准.....6

第 13 条 地块控制指标.....6

第 14 条 其他要求.....6

第四章 布局规划..... 8

第 15 条 规划策略.....8

第 16 条 规划布局.....8

第五章 措施与建议..... 10

第 17 条 强化规划引领，完善动态维护.....10

第 18 条 加强部门协作，保障设施建设.....10

第 19 条 加强设施监督，保障建设质量.....10

第 20 条 深化协作机制，促进均衡发展.....11

第 21 条 完善投入机制，推动高质量发展.....11

第六章 附则..... 12

第 22 条 规划法律地位.....12

第 23 条 规划变更要求.....12

第 24 条 规划生效日期.....12

第一章 总则

第1条 编制背景

在深化教育改革、推进教育现代化的宏观教育政策背景下，为适应教学需求新变化，积极推进“好地方、好教育”建设，促进教育事业的均衡发展，满足人民群众日益增长的教育需求，科学规划和合理调整教育设施布局，以适应扬州市教育事业发展的需要，特制定《扬州市区中小学及幼儿园布点规划(2024-2035 年)》。

第2条 规划范围

规划范围为扬州市区及其行政代管范围，国土面积 2305.07 平方千米。其中，重点研究范围为中心城区，国土面积 647.39 平方千米。

第3条 规划期限

规划基年：2023 年；

近期规划：至 2030 年（初中、高中衔接高峰年）；

远期展望：至 2035 年，与国土空间总体规划相衔接。

第4条 规划对象

本规划所指学校包括学前段、义务教育段和高中段学校，具体包括幼儿园、小学、初中、普通高中、中等职业学校以及特殊教育学校等。

第5条 规划内容

规划准确把握人口发展趋势，合理分析学龄人口变化特征，研究千人指标和相关配置标准，科学预测教育设施需求，强化公办教育资源的托底功能，统筹规划教育设施布局，并根据轻重缓急提出近、远期学校布局调整，适当预留教育设施发展空间。

第6条 规划原则

（1）优先发展、促进公平原则

全面落实教育优先发展战略，经济社会发展规划优先安排教育，财政资金优先保障教育，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。加强教育资源配置的

均衡性，保障适龄儿童接受基本公共教育服务的权利。

（2）统筹城乡、均衡发展原则

针对城市、农村的不同特征，推进覆盖城乡、分布合理、网络健全的教育服务体系建设。深入实施品牌带动、推进名校集团化，优质资源向新区、农村辐射，缩小学校间差异、城乡差异，基本实现公共教育服务均衡化。

（3）预留充分、近远结合原则

在设施配置、空间布局上予以充分预留，适度超前。结合城镇发展建设重点和城市更新契机，合理制定近期建设规划，保障教育资源供给。

第7条 规划依据

（1）《中华人民共和国城乡规划法》（2019 年修正）；

（2）《中华人民共和国教育法》（2021 年修正）；

（3）《中华人民共和国义务教育法》（2018 修正）

（4）中共中央办公厅 国务院办公厅《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》（中办发[2023]24 号）；

（5）中共江苏省委办公厅、江苏省人民政府办公厅《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的实施方案》（苏办发[2024]8 号）；

（6）《江苏省“十四五”教育发展规划》（苏政办发[2021]115 号）；

（7）《城市居住区规划设计标准（2018 年版）》（GB50180-2018）；

（8）《中小学设计规范 GB50099-2011》（2011）；

（9）《社区生活圈规划技术指南》（2021）；

（10）《托儿所、幼儿园建筑设计规范（JGJ39-2016）（2019 年版）》；

（11）《江苏教育现代化监测指标》（苏政办发[2016]86 号）；

（12）《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》（苏政办发[2015]45 号）；

（13）《江苏省优质幼儿园评估标准及评估细则》；

（14）《江苏省中等职业学校星级评估标准及评价细则》；

（15）《江苏省四星级高中评估标准及评价细则》；

（16）《江苏省建设用地指标（2022 年版）》；

（17）《江苏教育现代化 2035》（苏发[2019]15 号）；

（18）《扬州市加快教育现代化发展行动计划（2023-2025 年）》（扬发

[2023]35 号）；

- (19) 《扬州市国土空间总体规划（2021-2035 年）》（批复稿）；
- (20) 各区分区国土空间规划；
- (21) 《扬州市区学前教育设施布点规划（2019-2035 年）》；
- (22) 《扬州市区义务教育学校布点规划（2017-2030 年）》；
- (23) 《扬州市中心城区中小学及幼儿园布点规划（2012-2030 年）》；
- (24) 扬州市区已批详细规划；
- (25) 其他相关法律、法规、规范、政策和规划。

第二章 规模预测

第8条 规模预测

1、人口规模

依据《扬州市国土空间总体规划（2021-2035 年）》，2035 年市区总人口 320 万人，其中中心城区规划人口 230 万人。

2、规模预测

（1）幼儿园及义务教育需求量

为适应教育高质量发展和学龄人口变化趋势，衔接国土空间总体规划、分区规划，采用学位位移法、学龄人口趋势法和千人指标法等方法预测各学段学位需求，在详细规划编制和学位建设实施中，可根据学龄人口规模、具体学位需求和 15 分钟生活圈，对各区布局指引中的学位规模进行优化调整。

至 2035 年，中心城区幼儿园共计需要约 5.03 万个学位数，小学共计需要约 10 万个学位数，初中共计需要约 5.26 万个学位数。

表 2-2 中心城区分区各类教育设施远期需求一览表

行政区	规划人口（万人）	幼儿园学位数	小学学位数	初中学位数
广陵区	56	12320	25620	12320
邗江区	62	13640	27636	15037
江都区	59	12650	24150	12980
开发区	25.5	5610	9828	5610
生态科技新城	11	2420	4410	2310
蜀冈-瘦西湖风景区	16.5	3630	7938	4389
总计	230	50270	99582	52646

（2）普高需求量

至 2035 年，市区普高需要约 4.7 万个学位数，其中中心城区需要约 3.8 万个学位数。

第三章 指标体系

第9条 各类学校服务半径

中心城区：原则上幼儿园服务半径 300-500 米、小学服务半径 500-1000 米、初中及九年一贯制学校服务半径 1000-1500 米，高中服务半径方便学生入学即可。同时，各片区应结合人口密度、生源情况、地形地貌、交通条件等实际因素统筹考虑。

乡镇地区：学校服务半径可适当扩大，具体结合人口密度、生源情况、地形地貌、交通条件等因素综合确定，以就近入学、相对集中为原则。

第10条 各类学校班级规模

幼儿园规模宜为 6 班、9 班、12 班、15 班、18 班等（含托班），保留幼儿园不宜小于 6 班，新建幼儿园规模以 4 轨为宜，新建、改（扩）建幼儿园原则上必须开设托班。

小学规模宜为 12 班、18 班、24 班、30 班、36 班、48 班等，保留小学规模一般不小于 18 班，个别用地紧张、规模需求较小地区可适当减少至 12 班，新建小学规模以 6-8 轨为宜，最大规模不超过 2000 人；

初中规模宜为 12 班、18 班、24 班、30 班、36 班等，保留初中规模一般不小于 24 班，个别用地紧张、规模需求较小地区可适当减少至 12 班，新建初中规模以 10-12 轨为宜，最大规模不超过 2000 人；

九年一贯制学校规模宜为 27 班(18 小+9 中)、36 班(24 小+12 中)、45 班(30 小+15 中)、54 班(36 小+18 中)，最大规模不超过 2500 人。

普通高中：30 班、36 班、42 班、48 班、54 班、60 班等，保留普通高中规模不小于 30 班，新建普通高中规模应不小于 10 轨。

第11条 规划班额指标

幼儿园：按 25 人/班控制；最大不超过 30 人/班，托班不超过 20 人/班。

小学：按 40 人/班控制；最大不超过 45 人/班，小班化学校按 35 人/班。

初中、九年一贯制学校：按 45 人/班控制；最大不超过 50 人/班，小班化学校按 40 人/班。

普通高中：按 50 人/班控制。

第12条 各类学校生均定额标准

幼儿园：新建幼儿园，新城区生均用地面积不小于 19 平方米，老城区生均用地面积不小于 15 平方米；

小学：新建小学，新城区生均用地面积不小于 23 平方米，老城区生均用地面积不小于 18 平方米；

初中：新建初中，新城区生均用地面积不小于 30 平方米，老城区生均用地面积不小于 25 平方米；

普通高中：新建普通高中，生均用地面积不小于 35 平方米。

对于已建学校，由于建设年代不同，各年代的建设指标依据不同，应综合考虑现有指标与其建设年代的相关指标确定其生均指标。

第13条 地块控制指标

幼儿园：用地容积率为 0.65，建筑高度控制在 12-16m（15 为最佳）、但幼儿用房应安排在 3 层或 3 层以下，绿地率按不低于 35%控制。

中小学：原则上用地容积率按 0.8 左右，如有特殊情况，学校可通过“一事一议”的方式单独进行论证；建筑高度宜控制在 24 米及以下，小学和普通教室宜为 4 层或 4 层以下，初中的普通教室宜为 5 层或 5 层以下；绿地率按不低于 35%控制。

第14条 其他要求

1、服务人口计算

（1）科学预测学龄人口，严格按照本次规划优化的千人指标进行测算，不应随意折减配套人口规模。

（2）详细规划单元跨多个行政区，应充分考虑行政界线的影响，在行政区划内统筹服务人口规模及教育配套。

（3）重视详细规划局部调整引起的人口规模叠加效应，在专项规划编制或详细规划局部调整中，应综合考虑已批复单元详规人口规模和相关详规局部调整情况，合理确定服务人口规模，确保教育设施配套动态平衡。

2、现状班级规模统计口径

合理确定现状学校班级规模，以核定规模为准，非实际招生规模。

3、九年一贯制学校引导

班额应按照标准化设置，即小学班级规模为初中班级规模的 2 倍。

4、单元平衡

单元详规应严格按照相关标准配置教育设施，原则上单元内教育设施应实现供需平衡。

5、选址要求

（1）契合城镇发展和人口集聚方向，合理布局教育资源，与居住空间相匹配，方便就近入学。

（2）避免跨行政区划配套基础教育设施。

（3）避免选址在拆迁难度大、难以实施的地块。

（4）新建中、小学及幼儿园宜独立占地。

（5）应选在交通方便、环境适宜、公共设施比较完善、远离生产储藏易燃易爆物品、污染源等不利于学生学习和身心健康，以及危及学生安全的地段。各类校园及校内建筑与污染源的距离应满足环境保护相关规定。

（6）选址地块地形地貌适宜，避免不安全地带，架空高压输电线及燃气管道、通航河道、无防护设施的渠道等不得穿越校区。

（7）学生上学不应跨越铁路干线、高速公路及无立交设施的交通主干道等。

（8）选址地块交通便捷，机动车出入口开设条件良好。

（9）选址地块应相对规整，便于学校各类功能布局，应满足学校田径运动场地设置的相关规定，以及日照、安全、卫生和环境保护等相关标准。

（10）配套有化学、生物实验室的学校在建设前应办理环评审批手续。

第四章 布局规划

第15条 规划策略

（一）分区域规划——针对城区不同的用地紧张情况，城区未达标的学校可采用降低班级规模等方式达标，有条件的学校可通过扩建方式达标；而对于新建学校，应满足规划制定的相关建设标准。

（二）分类别规划——根据不同的年龄段将城区教育设施布局规划共分为：学前教育坚持网络化，小学坚持规模适度和就近入学并重，初中坚持均衡布点和规模办学并重，普通高中规模化。

第16条 规划布局

根据远期教育规模需求、规划居住用地布局，结合现状教育资源分布情况和居住区 5-15 分钟生活圈打造，对基础教育设施提出布局引导和建议，较需求规模，各类教育设施均有富余，能够满足期限内学龄儿童的入学需求和支撑城市发展，同时也为未来小班化教学，实现教育现代化和办好人民满意教育等创造良好的基础条件。

1、幼儿园

规划中心城区幼儿园共 211 所，班级规模约 2394 班，可满足约 6.12 万名幼儿入学需求。其中现状保留、改（扩）建 160 所、迁建 2 所、规划布点 49 所。规划外围乡镇幼儿园 36 所，班级规模约为 516 班，以现状保留为主，规划布点幼儿园 1 所。

2、小学

规划中心城区小学 90 所（含一贯制学校小学部），班级规模约 2838 班，可满足约 11.37 万名学生入学需求。其中现状保留 58 所、改（扩）建 5 所、迁建 2 所、规划布点 25 所。规划外围乡镇小学 31 所，班级规模约为 876 班，以现状保留为主，规划迁建 1 所、改建九年一贯制学校 1 所、规划布点九年一贯制学校 1 所。

3、初中

规划中心城区初中 59 所（含一贯制学校初中部），班级规模约 1677 班，可

满足约 7.10 万名学生入学需求。其中现状保留 39 所、改（扩）建 5 所、迁建 1 所、规划布点 14 所。规划外围乡镇初中 26 所，班级规模约为 609 班，以现状保留为主，规划迁建 1 所、改建九年一贯制学校 1 所、规划布点九年一贯制学校 1 所。

4、普通高中

市区规划普通高中 23 所，其中保留 15 所、改扩建 2 所、规划布点（含迁建）6 所，班级规模约 1134 班，可满足约 5.7 万人入学需求。

5、中等职业学校

市区规划中等职业学校 11 所，其中保留 10 所、改扩建 1 所。

6、特殊教育学校

市区规划特殊教育学校 4 所，其中保留 3 所、迁建 1 所。

第五章 措施与建议

第17条 强化规划引领，完善动态维护

本次教育专项规划以市区国土空间总体规划为编制依据，批复后成果纳入国土专项规划“一张图”系统，指导下一步各区教育专项规划和单元详细规划的编制，统筹教育空间资源。

单元详细规划应严格按照相关标准配置教育设施，原则上单元内教育设施应实现供需平衡。同时，详规层面如需住宅调整，以批复单元控规人口规模为基础充分考虑后续住宅调整引起的人口规模叠加效应，综合评估单元配套服务能力，结合住宅调整进行教育设施的同步优化。此外，鉴于老城区及趋成熟区教育资源紧张的现状，设施配套需从区域角度统筹，在满足调整住宅自身需求的同时，宜适当增加班级规模，以补充老城区的教育短板。

第18条 加强部门协作，保障设施建设

建立以专项规划为依据，以部门年度计划为核心的工作推进机制，统筹教育部门年度建设计划、规划与自然资源部门年度实施、土地开发计划、发改部门年度投资计划及财政部门年度财政预算，逐步逐项落实规划提出的近期建设项目，逐条落实教育设施布局标准的各项要求。同时将教育设施布局专项规划执行情况纳入区级政府履行教育职责督导评价指标，保障设施建设。

第19条 加强设施监督，保障建设质量

加强规划管理，严禁挪作他用。加强规划基础教育设施用地管理，任何单位不得随意改变规划或调整用地。

加强设施核查工作，确保设施实施。加强教育设施配套对于住宅用地出让的约束性，商品住宅项目开发必须与建设行政主管部门签订《配套设施建设任务书》，承诺相关配套设施满足同步设计、同步施工、同步验收、同步交付使用要求。未能按期完成教育配套设施建设任务时，住宅一律不允许出售。

强化监督检查，保障学校建设质量。建立从用地审批、方案设计、施工及竣工全过程的监管机制。确保在学校建设的过程中，用地面积不减少、建筑规模不降低、建筑质量有保障，从而确保学校能够按照规划预期的规模高标准建成，建

成以后无偿移交给教育主管部门。

第20条 深化协作机制，促进均衡发展

大力发展集团化模式，积极推广“名校+新校”的集团化办学经验。推进城乡教育深度融合，推进名校集团向县(市)“延伸”，鼓励城区知名学校到周边承办和领办新校(园)，助推扬州整体基础教育水平提升。

第21条 完善投入机制，推动高质量发展

坚持政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，完善教育公共财政体制改革，使教育投入总量与教育事业发展的实际需求相适应，教育投入结构与教育布局结构变化相适应，教育投入方式与教育体制改革和制度创新相适应，将教育支出作为公共财政重点支出，按照教育改革发展的需要和确需保障的内容统筹安排、优先保障。

第六章 附则

第22条 规划法律地位

本规划由文本、图纸和说明书三个部分组成。经批准后的规划文本和图纸具有同等的法律效力。

第23条 规划变更要求

本规划经扬州市人民政府批准后，即具有地方法规效力，任何单位和个人在未履行法定程序时，均无权修改其内容。本规划解释权归扬州市教育局所有。

第24条 规划生效日期

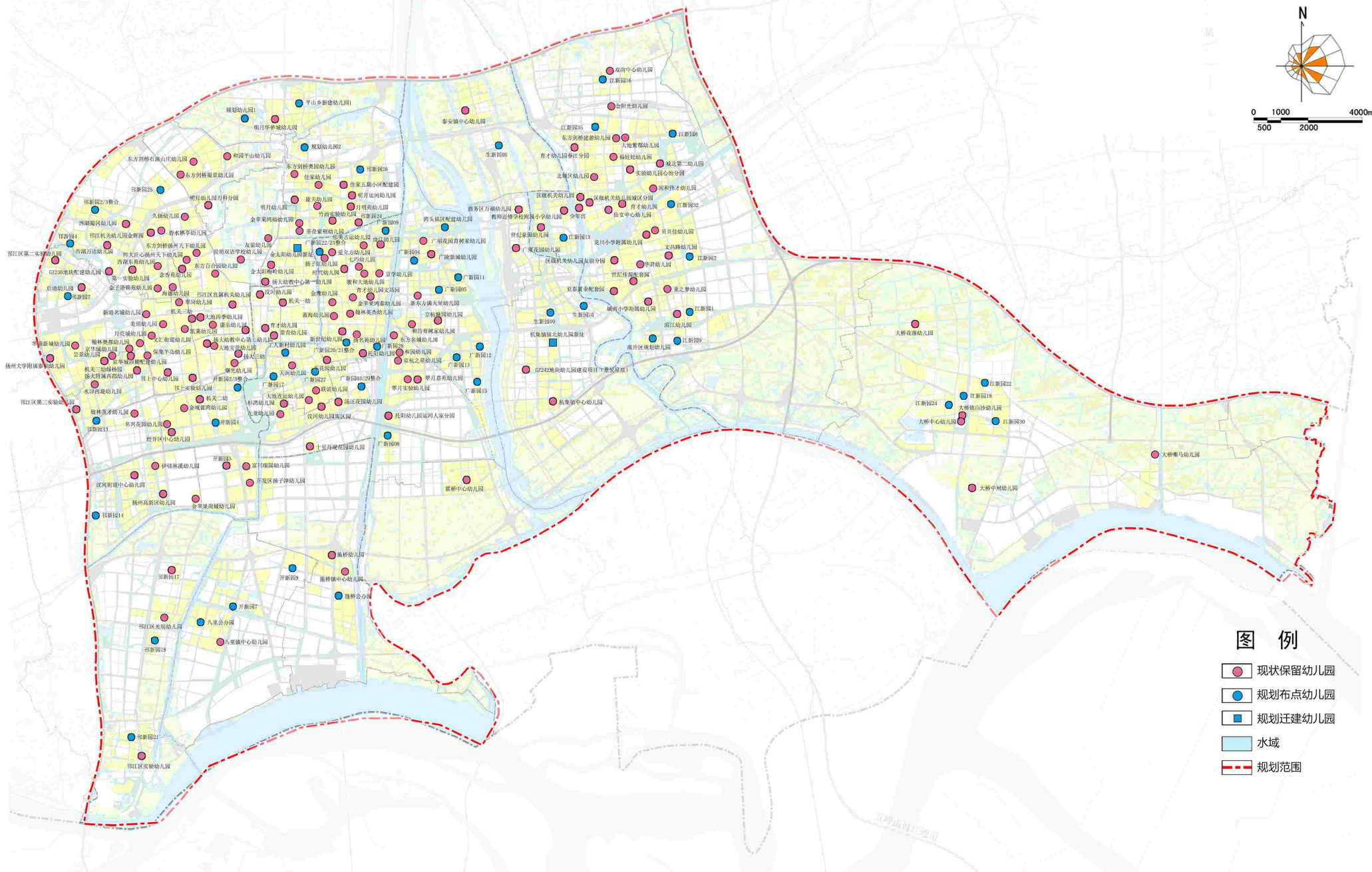
本规划经扬州市人民政府批准后即行生效。



扬州市区中小学及幼儿园布点规划 (2024-2035年)

Planning for the Distribution of Primary and Secondary Schools and Kindergartens in Yangzhou City

中心城区幼儿园规划布局图

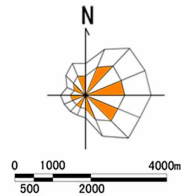
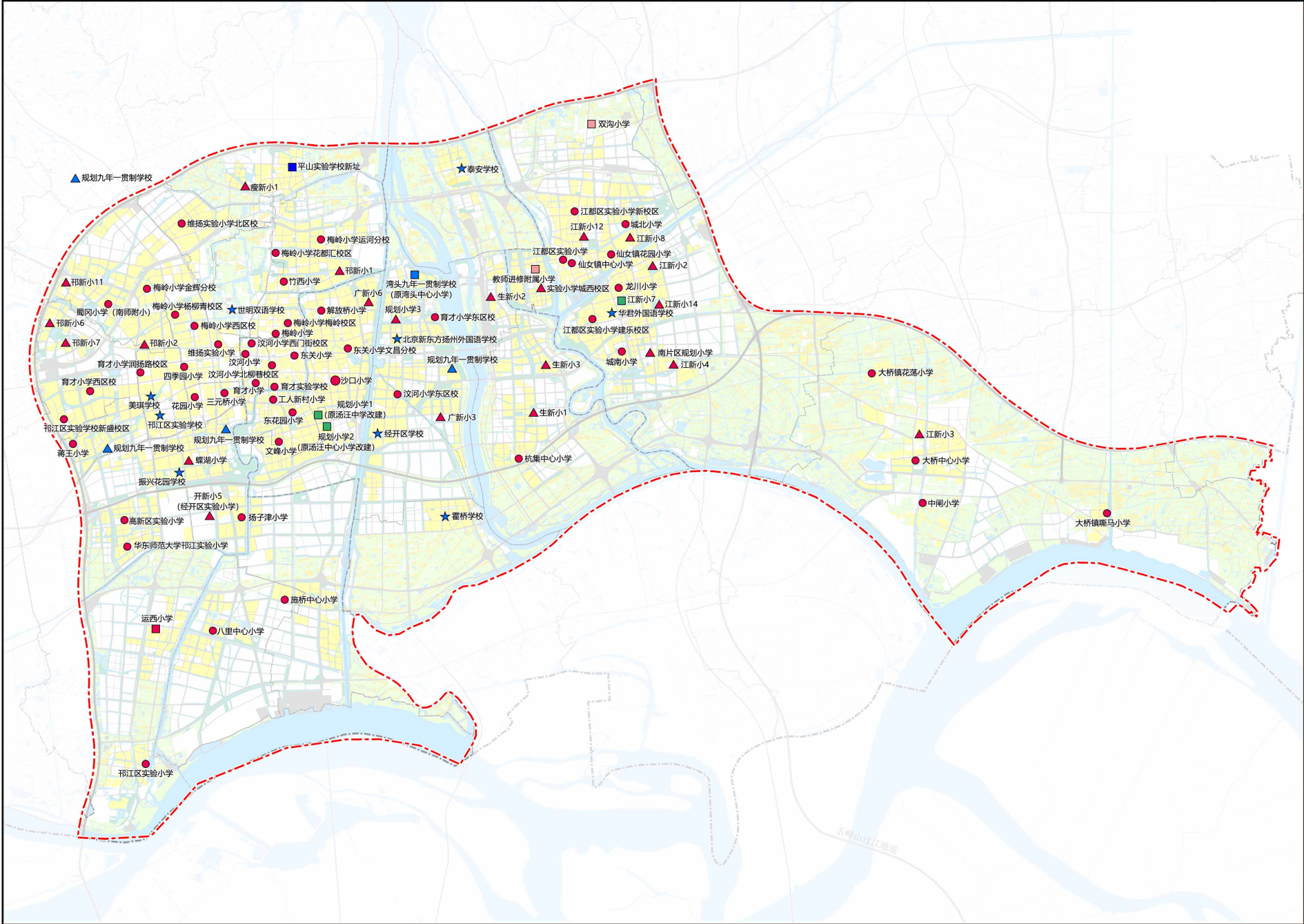




扬州市区中小学及幼儿园布点规划 (2024-2035年)

Planning for the Distribution of Primary and Secondary Schools and Kindergartens in Yangzhou City

中心城区小学规划布局图



图例

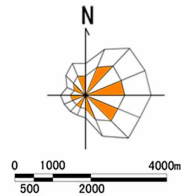
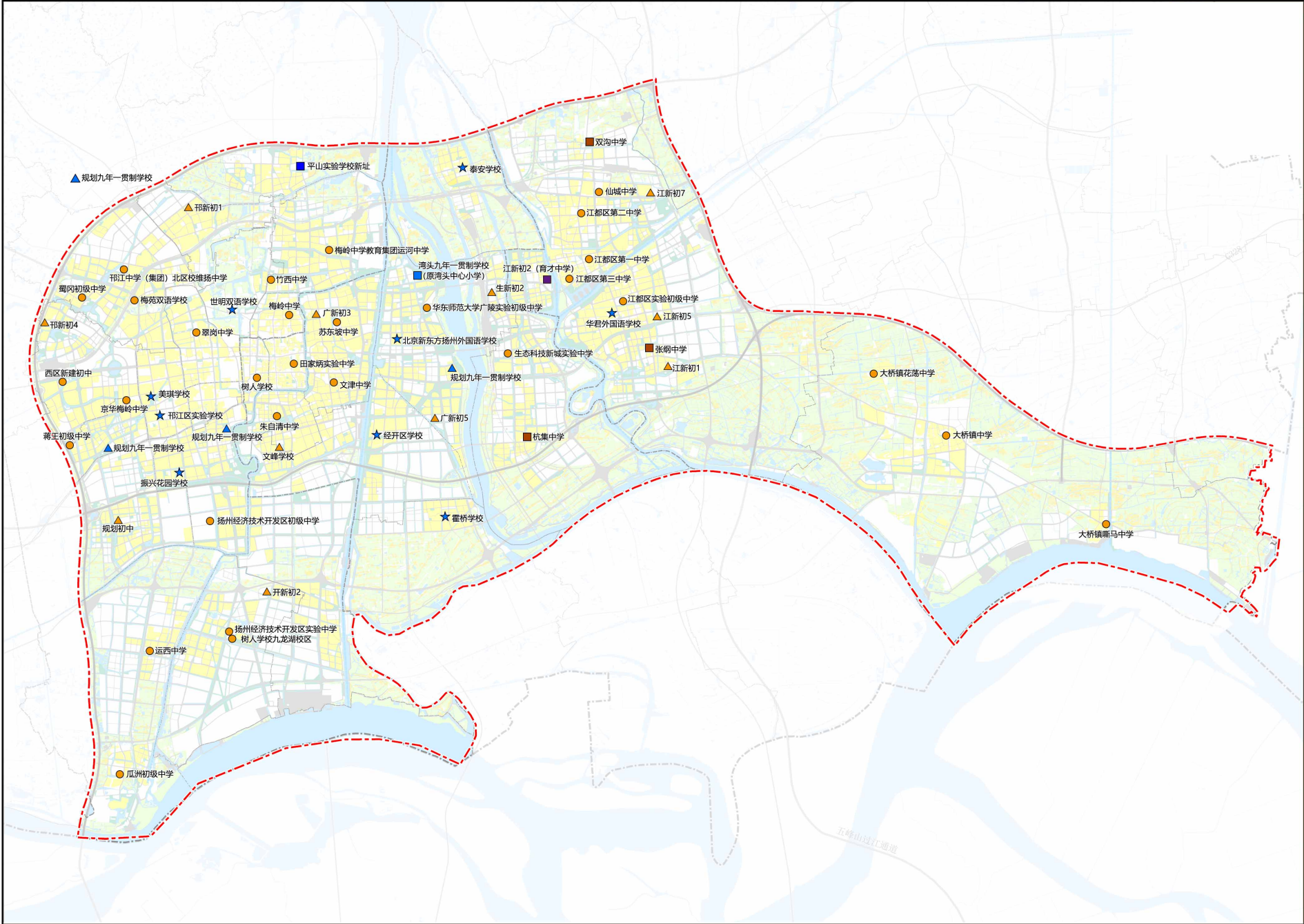
- 现状保留小学
- ★ 现状保留一贯制学校
- ▲ 规划布点小学
- 规划迁建小学
- 规划扩建小学
- 规划改建小学
- ▲ 规划布点一贯制学校
- 规划改建一贯制学校
- 规划迁建一贯制学校
- 水域
- 规划范围



扬州市区中小学及幼儿园布点规划 (2024-2035年)

Planning for the Distribution of Primary and Secondary Schools and Kindergartens in Yangzhou City

中心城区初中规划布局图



图例

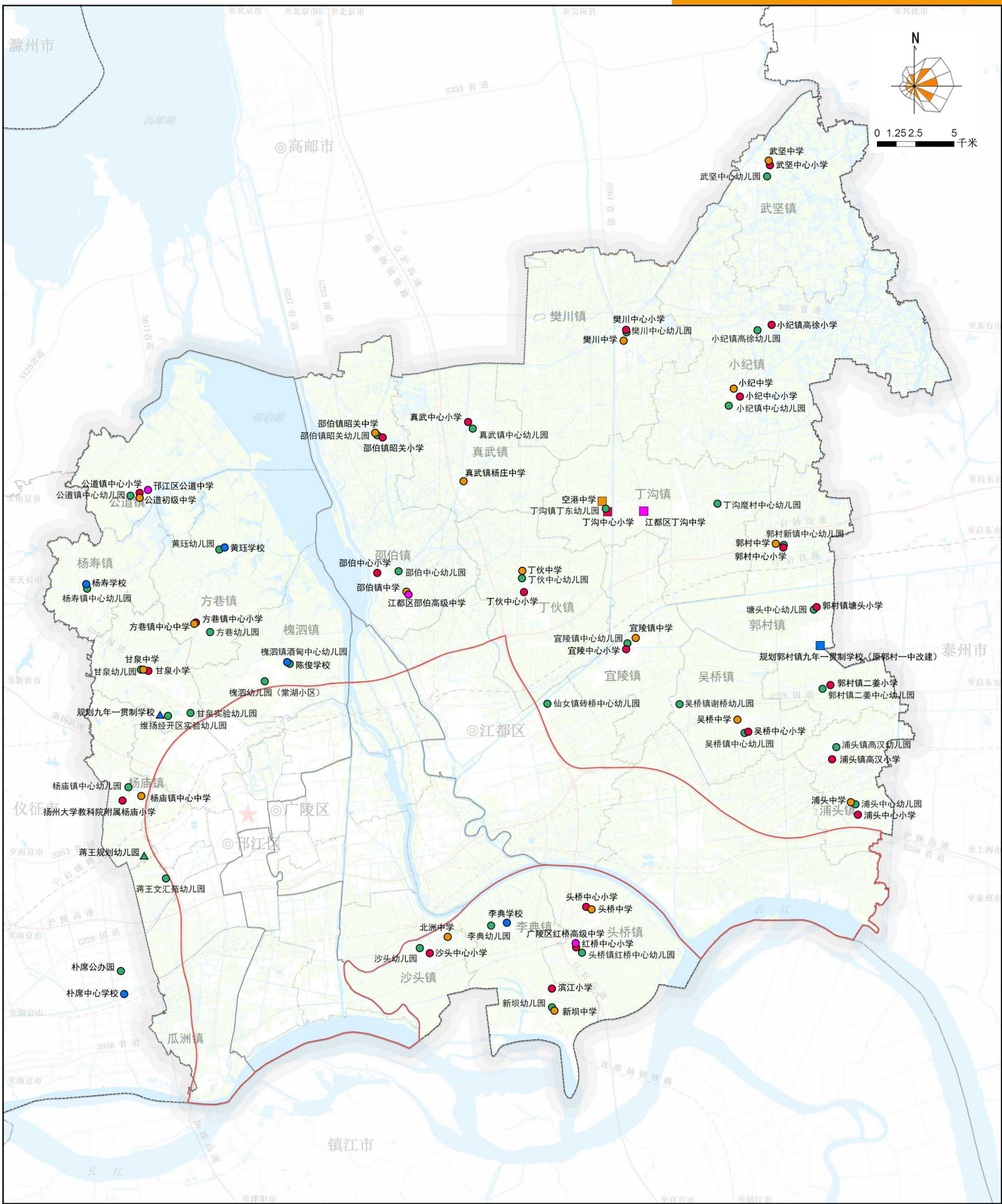
- 现状保留初中
- ★ 现状保留一贯制学校
- ▲ 规划布点初中
- 规划扩建初中
- 规划改建初中
- ▲ 规划布点一贯制学校
- 规划改建一贯制学校
- 规划迁建一贯制学校
- 水域
- 规划范围



扬州市区中小学及幼儿园布点规划 (2024-2035年)

Planning for the Distribution of Primary and Secondary Schools and Kindergartens in Yangzhou City

外围乡镇学前及义务教育设施布局图

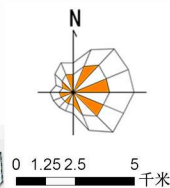


图例

- | | | |
|---------|-------------|-------------|
| 现状保留幼儿园 | 现状保留初中 | 规划改建九年一贯制学校 |
| 规划布点幼儿园 | 规划迁建初中 | 现状保留高中 |
| 现状保留小学 | 现状保留九年一贯制学校 | 规划迁建高中 |
| 规划迁建小学 | 规划布点九年一贯制学校 | 规划范围 |



市区高中阶段学校及特殊教育学校布局图



 现状保留高中
  规划改建高中
  规划迁建教学学校

 规划布点高中
  现状保留职校
  规划范围

 规划迁建高中
  规划扩建职校

 规划扩建高中
  现状保留特教学学校