

2023 年全国新闻记者 职业资格考试大纲

全国新闻记者职业资格考试办公室

2023 年 5 月

目 录

一、考试目的和性质

二、考试方式和方法

三、考试内容和要求

(一) 新闻基础知识

- 1.习近平新时代中国特色社会主义思想
- 2.习近平关于新闻舆论工作的重要论述
- 3.党的二十大精神
- 4.马克思主义新闻观
- 5.党的新闻舆论工作简史
- 6.新闻法治与新闻管理
- 7.新闻传播主要法律法规
- 8.新闻道德
- 9.新闻记者职业要求
- 10.时事政治

(二) 新闻采编实务

- 1.新闻采写的特征和原则

- 2.新闻发现、新闻选题与采访策划
- 3.新闻采访的类型
- 4.新闻采访的准备
- 5.新闻采访的实施
- 6.新闻写作
- 7.新闻编辑
- 8.广播（音频）新闻采编
- 9.电视（视频）新闻采编
- 10.网络新闻采编
- 11.融合报道

四、考试题目类型

一、考试目的和性质

根据国家新闻出版署、人力资源社会保障部联合印发的《新闻记者职业资格考试办法》和《新闻记者职业资格考试实施细则》（国新出发〔2022〕21号），我国设立新闻记者职业资格考试。本考试为职业准入类考试，由国家统一组织、统一时间、统一大纲、统一试题、统一标准，旨在全面考查应试人员是否掌握必要的新闻基础知识，是否具备基本的新闻采编实务技能，以保证通过考试的人员能够承担新闻记者职责，完成新闻采编工作任务。

新闻记者职业资格考试分为《新闻基础知识》和《新闻采编实务》2个科目。《新闻基础知识》重点测查应试人员是否准确理解和全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，是否准确理解和全面掌握习近平关于新闻舆论工作的重要论述，是否深入学习领会党的二十大精神，是否深入学习掌握马克思主义新闻观，系统测查应试人员对党的新闻舆论工作历史、新闻法治与新闻管理、新闻传播主要法律法规、新闻道德、新闻记者职

业要求以及时事政治的了解、熟悉和掌握情况。《新闻采编实务》系统测查应试人员是否掌握有关新闻采访、写作、编辑的基础知识，是否基本具备从事新闻采访、写作、编辑和评论的业务技能，重点测查应试人员对媒体融合理念和实践的认知程度，以及运用多种媒体技术手段从事新闻采编工作的能力。

按照有关规定，制定《2023年全国新闻记者职业资格考试大纲》，作为2023年全国新闻记者职业资格考试命题的基本依据，供应试人员备考时参考。

二、考试方式和方法

新闻记者职业资格考试2个科目分别单独考试，单独计分。

考试采用纸笔考试形式，向应试人员提供纸质试卷和专用答题卡。应试人员在指定场所、限定时间参加考试，根据试卷要求在专用答题卡上答题。

新闻记者职业资格考试2个科目考试时间均为3小时。

三、考试内容和要求

(一) 新闻基础知识

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想（掌握）

(2) 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征（掌握）

(3) 新时代坚持和发展中国特色社会主义（掌握）

(4) 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（掌握）

(5) 坚持以人民为中心（掌握）

(6) 迈上全面建设社会主义现代化国家新征程（掌握）

(7) 全面深化改革开放（掌握）

(8) 全面推进依法治国（掌握）

(9) 坚定不移全面从严治党（掌握）

(10) 以新发展理念引领高质量发展（掌握）

(11) 发展全过程人民民主（掌握）

- (12) 建设社会主义文化强国（掌握）
- (13) 让现代化建设成果惠及全体人民（掌握）
- (14) 建设美丽中国（掌握）
- (15) 坚定维护国家安全（掌握）
- (16) 把人民军队全面建成世界一流军队（掌握）
- (17) 保持香港、澳门长期繁荣稳定和实现祖国完全统一（掌握）
- (18) 推动构建人类命运共同体（掌握）
- (19) 依靠顽强斗争打开事业发展新天地（掌握）
- (20) 掌握马克思主义立场观点方法（掌握）
- (21) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入（掌握）

2. 习近平关于新闻舆论工作的重要论述

- (1) 习近平关于新闻舆论工作地位作用的重要论述（掌握）
- (2) 习近平关于新闻舆论工作职责使命的重要论述（掌握）
- (3) 习近平关于党性人民性相统一的重要论述

(掌握)

(4) 习近平关于守正创新任务要求的重要论述

(掌握)

(5) 习近平关于尊重规律把握时度效的重要论述

(掌握)

(6) 习近平关于占领互联网主阵地的重要论述

(掌握)

(7) 习近平关于构建全媒体传播新格局的重要论述 (掌握)

(8) 习近平关于增强国际话语权的重要论述 (掌握)

(9) 习近平关于锻造新时代新闻人才的重要论述 (掌握)

(10) 习近平关于善待善用善管新闻媒体的重要论述 (掌握)

3. 党的二十大精神

(1) 党的二十大的主题 (掌握)

(2) 过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革 (掌握)

- (3) 开辟马克思主义中国化时代化新境界(掌握)
- (4) 新时代新征程中国共产党的使命任务(掌握)
- (5) 中国式现代化的中国特色和本质要求(掌握)
- (6) 社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署(掌握)
- (7) 教育科技人才、法治建设、国家安全等方面的重大部署(掌握)
- (8) 国防和军队建设、港澳台工作、外交工作等方面的重大部署(掌握)
- (9) 坚持党的全面领导和全面从严治党的重大部署(掌握)

4.马克思主义新闻观

- (1) 马克思主义新闻观的创立和发展(熟悉)
- (2) 坚持新闻工作的党性原则(掌握)
- (3) 把围绕中心、服务大局作为基本职责(掌握)
- (4) 树立以人民为中心的新闻理念(掌握)
- (5) 坚持正确舆论导向(掌握)
- (6) 坚持新闻真实(掌握)
- (7) 改进新闻报道文风(熟悉)

(8) 坚持政治家办报办刊办台办新闻网站(掌握)

(9) 做好网上新闻舆论工作(掌握)

(10) 加强国际传播能力建设(掌握)

(11) 履行媒体社会责任(掌握)

5.党的新闻舆论工作简史

(1) 新民主主义革命时期党的新闻舆论工作(熟悉)

(2) 社会主义革命和建设时期党的新闻舆论工作(熟悉)

(3) 改革开放和社会主义现代化建设新时期党的新闻舆论工作(熟悉)

(4) 中国特色社会主义进入新时代党的新闻舆论工作(掌握)

6.新闻法治与新闻管理

(1) 新闻法治的内涵(了解)

(2) 新闻传播活动主体的权利(掌握)

(3) 新闻传播活动主体的义务(掌握)

(4) 我国新闻事业管理的基本原则和主要内容(掌握)

(5) 我国新闻事业管理的体制机制（掌握）

(6) 依法构建良好网络秩序（掌握）

7. 新闻传播主要法律法规

(1) 我国宪法以及民法典、刑法、网络安全法、著作权法、广告法、国家通用语言文字法等法律中与新闻传播工作相关的规定（了解）

(2) 《出版管理条例》中与新闻传播工作相关的规定（熟悉）

(3) 《广播电视管理条例》中与新闻传播工作相关的规定（熟悉）

(4) 《互联网信息服务管理办法》中与新闻传播工作相关的规定（熟悉）

(5) 《报纸出版管理规定》的基本内容（掌握）

(6) 《期刊出版管理规定》的基本内容（掌握）

(7) 《广播电视节目制作经营管理规定》中与新闻传播工作相关的规定（掌握）

(8) 《未成年人节目管理规定》中与新闻传播工作相关的规定（掌握）

(9) 《互联网视听节目服务管理规定》中与新闻

传播工作相关的规定（熟悉）

（10）《互联网新闻信息服务管理规定》的基本内容（掌握）

（11）《新闻记者证管理办法》的基本内容（掌握）

（12）《新闻单位驻地方机构管理办法（试行）》的基本内容（熟悉）

（13）《关于禁止有偿新闻的若干规定》的基本内容（掌握）

（14）《关于严防虚假新闻报道的若干规定》的基本内容（掌握）

（15）《关于保障新闻采编人员合法采访权利的通知》的基本内容（熟悉）

（16）《关于进一步做好新闻采访活动保障工作的通知》的基本内容（熟悉）

（17）《关于加强新闻采编人员网络活动管理的通知》的基本内容（掌握）

（18）《新闻从业人员职务行为信息管理办法》的基本内容（掌握）

(19) 《互联网新闻信息服务单位内容管理从业人员管理办法》的基本内容(掌握)

8.新闻道德

(1) 新闻道德的内涵(了解)

(2) 新闻道德的特征(了解)

(3) 新闻道德的作用(了解)

(4) 《中国新闻工作者职业道德准则》的主要内容(掌握)

(5) 新闻道德与媒体社会责任的关系(掌握)

(6) 新闻媒体社会责任的内涵及制度保障(熟悉)

(7) 新闻道德失范行为的具体表现与产生原因(掌握)

9.新闻记者职业要求

(1) 新闻记者的职责与要求(掌握)

(2) 新闻记者应具备的思想理论修养(掌握)

(3) 新闻记者应具备的知识文化修养(掌握)

(4) 新闻记者应具备的语言文字修养(掌握)

(5) 新闻记者应具备的科学素养(熟悉)

(6) 新闻记者应具备的心理素质(熟悉)

(7) 新闻记者应具备的信息意识、价值意识、受众意识、法治意识和审美意识(了解)

(8) 新闻队伍建设(熟悉)

10.时事政治

2022年10月至2023年9月国际国内重大时事及其意义和影响(了解)

(二)新闻采编实务

1.新闻采写的特征和原则

(1) 新闻采写的主要特征(熟悉)

(2) 获取和呈现真实新闻信息的底线原则(掌握)

(3) 新闻传播规律与公众利益并重的价值原则(掌握)

(4) “传通”和社会效益双赢的效果原则(掌握)

(5) 新闻采访与写作的关系(了解)

(6) 新闻采访与写作的一体化(了解)

2.新闻发现、新闻选题与采访策划

(1) 新闻发现的目标与依据(了解)

(2) 新闻发现的动态过程(熟悉)

- (3) 新闻发现的方法（掌握）
- (4) 新闻选题的内涵与作用（熟悉）
- (5) 确定新闻选题的主要因素（掌握）
- (6) 采访策划的内涵与作用（掌握）
- (7) 采访策划的基本原则（掌握）
- (8) 采访策划的主要方法（掌握）

3.新闻采访的类型

- (1) 访问的基本内容（熟悉）
- (2) 观察的基本内容（熟悉）
- (3) 文献采集的基本内容（熟悉）
- (4) 体验式采访（掌握）
- (5) 隐性采访（掌握）
- (6) 社会调查（掌握）

4.新闻采访的准备

- (1) 新闻线索的寻找（了解）
- (2) 采访对象的约定（熟悉）
- (3) 新闻背景的准备（了解）
- (4) 采访计划的拟订（掌握）
- (5) 采访的心理准备、器材准备、礼仪准备（了

解)

5.新闻采访的实施

- (1) 访问的特质 (掌握)
- (2) 访问的氛围营造及冲突应对 (掌握)
- (3) 提问的类型 (掌握)
- (4) 提问的要求和方法 (掌握)
- (5) 现场观察的作用和内容 (熟悉)
- (6) 现场观察的方法和技巧 (掌握)
- (7) 现场观察力的培养 (熟悉)
- (8) 采访记录的内容 (熟悉)
- (9) 采访记录的方式与技巧 (掌握)
- (10) 采访记录的整理与核实 (掌握)

6.新闻写作

- (1) 消息的构成 (熟悉)
- (2) 消息写作的要求和技巧 (掌握)
- (3) 通讯的特点与结构 (掌握)
- (4) 通讯写作的主题与表达 (掌握)
- (5) 特写的特点和类型 (熟悉)
- (6) 特写的写作技巧 (掌握)

- (7) 调查性报道的特点（熟悉）
- (8) 调查性报道的写作方法（掌握）
- (9) 解释性报道的特点（熟悉）
- (10) 解释性报道的写作方法（掌握）
- (11) 预测性报道的特点（熟悉）
- (12) 预测性报道的写作方法（掌握）
- (13) 突发性事件报道的特点（熟悉）
- (14) 突发性事件报道的写作方法（掌握）
- (15) 专题报道的特点（熟悉）
- (16) 专题报道的写作方法（掌握）
- (17) 系列报道的特点（熟悉）
- (18) 系列报道的写作方法（掌握）
- (19) 新闻评论的特点与类型（熟悉）
- (20) 新闻评论写作的要求和方法（掌握）

7.新闻编辑

- (1) 新闻编辑工作的内容和原则（熟悉）
- (2) 编辑人员应具备的素养与能力（熟悉）
- (3) 新闻报道策划与组织（掌握）
- (4) 新闻稿件的选择与编辑（掌握）

(5) 新闻标题制作 (掌握)

(6) 新闻图片编辑 (掌握)

(7) 版面设计 (了解)

8. 广播 (音频) 新闻采编

(1) 广播 (音频) 新闻的特点 (了解)

(2) 广播 (音频) 新闻的内容生产方式 (熟悉)

(3) 广播 (音频) 新闻写作的结构形式 (熟悉)

(4) 广播 (音频) 新闻写作的要求 (熟悉)

(5) 广播 (音频) 新闻写作的语言运用 (掌握)

(6) 广播 (音频) 新闻编辑的基本策略 (掌握)

9. 电视 (视频) 新闻采编

(1) 电视 (视频) 新闻的特点 (了解)

(2) 电视 (视频) 新闻的内容生产方式 (熟悉)

(3) 电视 (视频) 新闻文字稿的特点 (掌握)

(4) 电视 (视频) 新闻文字稿的写作要求 (掌握)

(5) 电视现场报道、专题报道文字稿的写作 (掌握)

(6) 电视 (视频) 新闻编辑的基本策略 (掌握)

10. 网络新闻采编

- (1) 网络新闻的特点（了解）
- (2) 网络新闻的类型（了解）
- (3) 网络新闻的内容生产方式（掌握）
- (4) 网络新闻的文本结构（掌握）
- (5) 网络新闻的叙述语言（掌握）
- (6) 网络新闻专题的整合编辑（熟悉）

11.融合报道

- (1) 融合报道的特征（了解）
- (2) 融合报道的技术（熟悉）
- (3) 融合报道的呈现方式（熟悉）
- (4) 融合报道的样态类型（熟悉）
- (5) 融合报道的生产流程（掌握）
- (6) 融合报道的角色分工（掌握）
- (7) 融合报道的外部合作（掌握）

四、考试题目类型

新闻记者职业资格考试试卷由若干客观题和主观题组合而成。客观题包括单项选择题、多项选择题、判

断题等题型，主观题包括问答题、论述题、写作题、综合题等题型。2个科目试卷总分值均为200分，客观题与主观题的分值各占卷面总分值的50%。某些题型根据不同专业方向设置不同内容试题，分值相等，难度相当，供应试人员选做。