

# 深圳市 2024—2025 学年初三年级中考适应性考试

## 道德与法治评卷参考答案

### 一、单项选择题（共 12 题，每题 2 分，共 24 分。）

1	2	3	4	5	6
C	B	D	B	D	A
7	8	9	10	11	12
A	B	C	A	D	C

### 二、非选择题（共 2 题，13 题 14 分，14 题 12 分，共 26 分。）

13（1）

#### 【参考答案】

- ①党的全面领导，市委市政府重视非遗项目保护；
- ②深圳具有深厚的文化底蕴，拥有众多非遗项目和传承人；
- ③政府提供有力的政策支持，深圳市专门出台了相关办法；
- ④深圳市民了解和学习传统文化的热情高涨，“非遗”项目融入校园和社区生活。

#### 【评分细则】

从“党的领导”、“文化底蕴”/“文化基础”、“政策支持”/“法治保障”、“人民热情”/“社会氛围”中的任意两个角度出发，每个角度“材料+知识点”2分，答出两点可得4分。

13（2）

#### 【参考答案】

- ① 该现象反映出部分新一代非遗传承人没有充分认识到传承工匠精神的重要性。
- ②守“形”是对传统文化的传承，文化是国家和民族的灵魂。守“形”有助于推动传统文化的创造性转化和创新性发展，坚定文化自信。
- ③守“心”是对“工匠精神”的传承，工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现。守“心”有助于为中华民族的伟大复兴提供精神动力，形成尊重劳动的时代风尚。

因此，我们既要推动非遗文化的创新和发展，又要重视对非遗手艺人工匠精神的学习与传承。

**【评分细则】**

分析现象，得1分。

阐明守“形”的含义，并分析守“形”的重要性2分：可以从文化的重要性/文化的创造性转化和创新性发展/促进文化产业发展/推动国家文化事业发展/有助于中华民族伟大复兴等其中两个方面进行阐述，可得2分。

阐明守“心”的含义，并分析守“心”的重要性：可以从民族精神的意义/传统美德/社会主义核心价值观/文化自信/等几个方面作答，答出其中两个方面，可得2分。

总结传承非遗文化的做法，得1分。

13（3）

**【参考答案】**

我是醒狮传承人

活动内容：

- ①向醒狮手艺人学习醒狮技艺；
- ②拍摄醒狮技艺宣传片来宣传醒狮文化。

注意事项：

拜师学艺的过程中要尊重老师、勤学好问，学会团结协作。

**【评分细则】**

水平等级	分值	等级描述
水平 3	4 分	(1) 对“非遗项目名称”“活动内容”“注意事项”三部分完整作答，各项内容之间逻辑严密，如“注意事项”与“活动内容”相符合。 (2) “非遗项目名称”属于非遗文化。 (3) “活动内容”部分至少从两个角度写出具体行动。 (4) 学科语言使用规范，文字表达流畅，价值观正确。
水平 2	2-3 分	(1) 对“非遗项目名称”“活动内容”“注意事项”三部分作答不完整。各项内容之间有一定的逻辑联系。 (2) “非遗项目名称”属于非遗文化。 (3) “活动内容”部分所写的具体行动角度单一。 (4) 学科语言使用较规范，文字表达较流畅，价值观正确。
水平 1	1 分	“非遗项目名称”“活动内容”“注意事项”三部分仅作答其中一项，表达较清晰，内容与题目相符。
赋 0 分的情况		不作答或严重偏离主题或堆砌无关材料或价值观错误。

14 (1)

**【参考答案】**

①我国坚持创新驱动发展战略（科教兴国、人才强国战略），不断提高自主创新能力和科技实力，带给航天员们自豪感，所以他们会心微笑。（2分）

②广东省贯彻乡村振兴发展战略，推动区域协调发展，坚持绿色惠民，改善了农民的生活水平和居住环境，带给农民们获得感，所以他们开怀大笑。（2分）

③深中通道建设者始终弘扬团结统一、勤劳勇敢、自强不息的民族精神，为国家建设做出了重要贡献，建设者们满怀成就感，所以他们畅然欢笑。（2分）

④深圳市政府坚持以人民为中心的发展思想，全心全意为人民服务，努力建设人民满意的服务型政府，带给市民们幸福感，所以他们眉开眼笑。（2分）

**【评分标准】**

能够结合材料，每点从“措施/做法+效果/结果”合理解读出人民笑容绽放的原因，措施或做法方面1分，效果方面1分，每点2分，答到4点得8分。若从四则材料整体分析中国成就取得的根本原因，从坚持党的领导、坚持四个自信等方面回答，例如“我国坚持了中国共产党的领导，为中华民族谋复兴，为中国人民谋幸福，所以航天员、农民、建设者和市民们才会开心地笑”可得2分。

#### 【评分细则】

第一点从创新角度作答，回答到三大创新战略、自主创新等方面做法，总结出航天方面的成就并合理推导出航天员微笑的原因，可得2分。

第二点从乡村振兴、区域协调发展、共享发展成果、绿色惠民、新发展理念、转变发展方式、高质量发展等角度回答做法，总结出人民的收获如收入增加、生活改善，推导出农民开怀大笑的原因，可得2分。

第三点从民族精神、中国精神、实干精神、中国力量、敬业奉献等角度回答做法，总结出建设者们绽放笑容的原因，可得2分。

第四点从法治政府、依法行政、服务型政府、为人民服务、民主参与等角度回答做法，总结出服务型政府给社会生活及市民公共参与方面带来便利，合理推导出市民绽放笑容的原因，可得2分。

还可以从四则材料整体出发归纳根本原因，答出坚持党的领导、四个自信等方面，可得2分。

14 (2)

#### 【参考答案】

##### 水平4 示例 (4分)

我想补充妈妈的笑容，它出现在妈妈在家里做晚饭的时候，选择这个笑容是因为党和政府始终坚持以人民为中心的发展思想，采取各种举措，提高人民的生活水平，让我们的家庭生活越来越幸福，妈妈的笑反映出她对生活的满足感和幸福感。

##### 水平3 示例 (3分)

我想补充妈妈的笑容，它出现在妈妈在家里做晚饭的时候，选择这个笑容是因为妈妈在生活中为家庭和我的成长付出了很多，她用无私奉献教会我责任与担当，我爱我的妈妈，所以我想把她的笑容记录进去。

### 水平 2 示例（2 分）

我想补充妈妈的笑容，它出现在妈妈在家里做晚饭的时候，因为我觉得妈妈笑起来很美/因为我想记录我妈妈的笑容。（主观感受）

或我想补充妈妈的笑容，它出现在妈妈在家里做晚饭的时候，因为国家坚持科教兴国、人才强国战略，国家发展得越来越好。（理由不聚焦）

### 水平 1 示例（1 分）

我想补充妈妈的笑容，因为我妈妈笑起来很美/因为我的妈妈非常伟大/因为我很爱我的妈妈/因为我的妈妈为家庭付出了很多……（表达不完整且理由不充分）

或我想补充妈妈的笑容，它出现在妈妈在家里做晚饭的时候。（缺乏理由）

或在做晚饭的时候妈妈笑了，妈妈的笑代表了国家对科技发展的重视，我的妈妈爱做饭，所以在做饭的时候她笑了。（逻辑比较混乱）

### 【评分细则】

等级水平	分值	等级描述
水平 4	4 分	(1) 补充的人物笑容和发生场景、阐述理由相匹配。 (2) 阐述的理由具有价值高度和思想高度。能够写出笑容背后折射的国家成就、社会发展。理由部分能反映中国故事、中国价值、中国力量。 (3) 学科语言使用规范、表达流畅、逻辑自洽，语义清晰完整。
水平 3	3 分	(1) 补充的人物笑容和发生场景、阐述理由相匹配。 (2) 阐述的理由仅停留在个人层面，没有写出笑容背后折射的国家发展变化和成就。 (3) 学科语言使用规范、表达较流畅、逻辑自洽，语义较清晰。
水平 2	2 分	(1) 描述了人物笑容和发生场景，但理由不充分，仅谈个人主观感受，缺乏客观事实依据。 (2) 描述了人物笑容和发生场景，但理由不聚焦或阐述理由与笑容主体不对应，泛泛而谈没有针对性。

		(3) 整体表述一般，语义基本清晰，逻辑性一般。
水平 1	1 分	(1) 表达不完整，仅描述了人物笑容和发生场景，或者仅阐述理由。 (2) 笑容、场景和理由之间缺乏逻辑关联甚至逻辑混乱。
赋 0 分的情况		(1) 只写了人物笑容，没有发生场景和理由，字数很少。 (2) 未作答，或完全答非所问。 (3) 照抄材料，没有自己的思考。 (4) 价值观存在明显错误。

# 深圳市 2024-2025 学年初三年级中考适应性考试

## 历史参考答案与评分建议

### 一、选择题（每题 2 分，共 34 分）

题目	15	16	17	18	19	20	21	22	23
答案	A	D	C	D	B	A	D	A	C
题目	24	25	26	27	28	29	30	31	
答案	B	B	C	A	A	B	C	D	

### 二、非选择题（共 36 分）

32.（18 分）

（1）原因： 驴——古埃及农业生产较为发达；耐旱耐渴，适应当地环境；是重要的交通运输工具；在农业生产中发挥重要作用。

羊——古代两河流域农业生产较为发达；对环境和气候的适应性强；羊毛是重要赋税来源和外贸商品；统治者的重视。（每点 2 分，任答三点 6 分）

（2）影响： 带动了相关产业发展；促进城市经济繁荣；推动了资本主义萌芽；使市民阶层不断壮大。（每点 2 分，任答三点 6 分）

（3）背景： 欧洲商品经济的发展；新航路开辟后世界商业联系的加强；欧洲国家对美洲的殖民掠夺。（每点 2 分，任答两点 4 分）

认识： 人与动物都是大自然的成员，共存于地球家园，命运息息相关。动物对人类发展产生了重大的影响，人的生存与发展离不开动物。（2 分，言之有理即可）

33.（18 分）

（1）变化： 手工工场逐渐被大工厂替代；蒸汽机的推广和应用；机器生产普及。（每点 2 分，任答两点 4 分）

（2）特点： 注重调查研究；理论与实践相结合；重视将工人阶级组织起来。（每点 2 分，任答三点 6 分）

（3）观点示例： 时代塑造了青年，青年也推动时代的发展；青年的命运与时代息息相关；时代的发展需要青年，青年要勇于肩负时代重任；青年一代要把将个人理想与时代使命紧密结合起来。

#### 【档次划分】

第一档，学生能紧扣主旨，围绕“青年与时代”这一主题撰写；（6-8 分）

第二档，学生不能进行有效的联系，仅从部分或个别角度进行论述。（3-5 分）

第三档，完全偏离题目主旨。（0-2 分）