

附件 5:

广东省高质量幼儿园共同体评价指标（试行）

一级指标	二级指标（9项）	参考内容
一、基础与规模（12分）	1. 建设基础（4分）	1. 带动园为办园5年以上具有良好声誉和影响力的公办幼儿园，对共同体内参与园有较好的引领和号召力。
	2. 组建布局（4分）	2. 参与园中，应覆盖1所以上（含1所）新建公办幼儿园，2所以上乡镇中心幼儿园。
	3. 共同体规模（4分）	3. 带动园办园规模9个班以上，参与园规模150人以上；共同体由1所优质公办幼儿园作为带动园，5-12所符合培育条件的公办幼儿园或民办幼儿园作为参与园。
	1. 党建引领（4分）	1. 共同体形成党建工作领导小组，决策共同体发展的重大事项；开展常态化党组织生活，以共同体建设为核心议题，推进党的工作与保育教育工作紧密融合。
	2. 统筹规划（4分）	2. 加强顶层设计，建构共同体发展的共同愿景，制定三年长期规划及年度计划；明确建设目标和具体任务、主要举措和时间表、路线图，并建立相关实施细则。

一级指标	二级指标（9项）	参考内容
二、规划与管理（28分）	3. 健全机制（4分）	3. 带动园组织建立共同体管理制度、推进机制，形成突破园际界限的合作模式；参与园根据具体情况探索适合自身特点的管理模式。
	4. 办园质量提升（4分）	4. 共同体园所坚持教育公益性，遵守有关法律、法规、政策；依法规范办园、年检合格、无违规办园记录。共同体中所有幼儿园达到高质量幼儿园培育要求（平台后续上传具体内容）。近三年无师德师风问题和安全事故。
	5. 收费合理（4分）	5. 收费合理，共同体园所收费按照国家、省和地方规定执行，主动公示，无不合理收费。幼儿园伙食费独立核算，支出合理、合规。
	6. 安全防护和教育（4分）	6. 共同体园所应严格落实国家和广东省有关法律法规要求，严格依法依规办园，筑牢关键领域防线，强化底线意识，杜绝重大安全责任事故和有重大影响的事件，保障幼儿健康安全；把安全教育融入幼儿一日生活，组织开展符合幼儿年龄特点的安全教育活动；每季度至少开展1次事故预防或紧急疏散演练。
	7. 师资队伍建设要求（4分）	7. 共同体公办幼儿园落实公办园教师工资待遇保障政策，确保教师工资及时足额发放、同工同酬；民办幼儿园参照公办园教师工资收入水平，合理确定相应教师工资收入。共同体园所教职工，持证教师等各项师资条件达到国家“双普”要求。

一级指标	二级指标（9项）	参考内容
三、共建与共享（28分）	1. 师资共研（9分）	<p>1. 共同体园所制定教师专业发展规划，分层分类开展培训；针对实践问题，共同开展教研活动；加强交流学习，建立定期互访制度。</p> <p>（1）各幼儿园间干部、师资交流互助活动有序开展，每个参与幼儿园每学期至少有2名以上教师到带动园培训学习，每次学习培训的时间在一周及以上。带动园每学期必须派出2名及以上干部或教师到成员幼儿园支教，每次时间在一周以上。</p> <p>（2）要有3-5位骨干教师担任共同体教学导师，定期到各幼儿园进行业务指导，与青年教师结对，开展有针对性的帮扶活动。</p> <p>（3）每学期至少开展1次教研互动交流、专题教学研讨活动，带动园每学期至少组织1次骨干教师到参与园示范交流活动，参与园每学期至少开设1次面向共同体各成员幼儿园的公开课活动。</p>
	2. 资源共享（9分）	<p>2. 共同体建立畅通的资源共享机制和平台，幼儿园之间共享本园优质课程资源、培训资源、专家资源等；充分吸收国家级、省级相关平台的优质资源，不断丰富共同体课程资源：</p> <p>（1）共同体内一学期至少有1次各成员幼儿园共同参加的幼儿园管理活动，每年至少有1个共同体各成员幼儿园参加的省、市级、区级立项课题。</p> <p>（2）共同体成员幼儿园开展教育教学管理、教学活动示范、教学专题研讨、教育资源共享等方面活动，效果明显。</p>
	3. 课程共生（10分）	<p>3. 带动园进行共同体课程实施现状调研和诊断，统筹共研课程规划；共同体内各幼儿园切实推动落实以游戏为基本活动，探索基于游戏观察，以教师反思为导向的自我评估方式，为幼儿园课程优化提供支撑策略。共同体内各幼儿园课程创设均符合以下原则：</p> <p>（1）树立正确的儿童观、教育观，根据幼儿身心发展特点和本园实际开展教育教学工作，制定切实可行的教育计划和课程实施方案。注重幼小衔接工作。</p> <p>（2）因地制宜、遵循科学保教理念和儿童身心发展规律建设幼儿园课程，以游戏为基本活动形式，合理地组织教育内容，渗透于幼儿一日生活中，注重观察评价，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识与技能的发展。防止教学“小学化”倾向。</p>

一级指标	二级指标（9项）	参考内容
四、成效与评价（32分）	1. 办园条件优化（8分）	1. 共同体园所对照相关文件要求，优化幼儿园办园条件；合理规划空间布局，提供充足、丰富、适宜的玩教具，满足幼儿游戏活动需要。
	2. 管理水平提升（8分）	2. 共同体园所通过跟岗学习、蹲点指导等路径，促进共同体成员互相学习、优势互补，实现自身管理制度的不断完善，建立科学、适宜的管理体系，提高管理水平。
	3. 保教质量提升（8分）	3. 共同体园所通过师资共研、资源共享、课程共生等路径强化教师的专业素养，提高幼儿园课程建设水平，提升保教质量，形成一批科学化、高质量、可借鉴的教科研成果及优秀课程资源。
	4. 辐射效果明显（8分）	4. 共同体园所建立结对帮扶长效机制，辐射带动效果显著；通过以强带弱、以城促乡，助力乡村教育振兴，推动学前教育持续发展。
“一票否决”指标	/	1. 共同体内幼儿园建设期内有违规办园、违规招生、违规使用境外教材等情况。 2. 共同体内幼儿园建设期内发生涉及师德师风等严重违规违纪事件，并造成恶劣影响的；发生意识形态安全事件、校园食品安全事件等舆情事件，造成恶劣影响。 3. 评估材料造假。
加分项（10分）	创新举措	1. 共同体园所要主动开展创新性保教实践和研究，树立正确的质量观和儿童观，在规范中求创新，在创新中求突破，形成具有推广价值的经验，在市级及以上官方媒体上进行宣传，产生良好社会效应。 2. 共同体中期和结项成果和经验等入选推荐资源和案例。

一级指标	二级指标（9项）	参考内容
		3. 共同体推进帮扶工作获得被帮扶区域教育行政部门表扬。 4. 共同体成员园获批市级及以上教科研项目或有关保教奖项。 5. 共同体成员园获省级及以上教学成果奖。

备注：具体评分细则待项目完成时确定。