

淮安市教育局文件

淮教发〔2025〕4号

市教育局关于2025年初中毕业与升学考试的 实施意见

各县（区）教体局，经济技术开发区、生态文旅区社会事业局，工业园区综合服务局，市直各中学：

为贯彻落实国家、省、市义务教育课程改革和新时代教育评价改革要求，更好地发挥中考的评价和导向作用，促进义务教育学校内涵发展和教育教学质量稳步提升，为“县中振兴”打牢坚实基础，根据《市教育局关于2024年初中毕业与升学考试的实施意见》（淮教发〔2024〕9号）明确的相关政策，现就2025年初中毕业与升学考试工作提出如下意见。

一、考试性质

2025年初中毕业与升学考试合并进行，同时兼有毕业认定和升学选拔功能。中考命题、考试、阅卷等工作在市委、市政府的统一领导下，由市教育局组织实施。

二、考试要求

（一）考试部分

1. 考试科目、分值、时长及形式

年级	2022 级						2023 级
科目	语文	数学	英语	物理、化学	道德与法治、历史	体育	地理、生物
分值	150	150	150 (30+120)	160 (90+70)	100 (50+50)	50 (10+40)	40 (20+20)
时长 (分钟)	150	120	120 (不含听力 口语测试)	140 (80+60)	100 (50+50)		90
形式	闭卷 书面	闭卷 书面	闭卷 书面	闭卷 书面	开卷 书面	现场 考试	闭卷 书面
备注	2022 级：①考试不得使用计算器。②英语考试含听力口语测试和笔试；其中，听力口语测试采用人机对话方式进行，满分 30 分，考试时间安排在 2025 年 4 月；笔试部分满分 120 分，考试时间 120 分钟。③物理满分 90 分、考试时间 80 分钟；化学满分 70 分、考试时间 60 分钟。两科实行合场、分时、分卷考试。④道德与法治、历史满分各 50 分、考试时间各 50 分钟，实行合场、分时、分卷考试。⑤体育考试满分 50 分，其中初二年级考试满分 10 分、初三年级考试满分 40 分，实施方案另行通知。⑥地理、生物按 2024 年已考成绩折算计入中考总分，每科满分 10 分；中途转入我市参加中考的考生须参加我市地理、生物考试。⑦中考满分分值为 780 分。 2023 级：地理、生物考试安排在 2025 年 6 月 17 日下午，实行同场合卷、闭卷考试，题型均为客观题，考试时间 90 分钟。每科卷面满分 100 分，按卷面得分的 20%（进一法）计入中考总分。						

2. 考试时间

日 期	6 月 15 日	6 月 16 日	6 月 17 日
上 午	8:30—11:00 语文	8:30—10:30 英语	8:30—10:30 数学
下 午	2:30—3:50 物理 3:50—4:50 化学	2:30—3:20 道德与法治 3:20—4:10 历史	3:00—4:30 地理、生物 (2023 级学生参加)

(二) 考核部分

九年级的艺术（含音乐、美术）和信息科技学科，九年级物理、化学以及八年级生物学科的实验操作考核，由县（区）教育

主管部门组织实施。具体实施办法另文下发。

（三）考试命题

2025 年中考命题，以教育部颁布的相关学科课程标准（2022 版）和《关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》为指导，充分体现《深化新时代教育评价改革总体方案》和“双减”等文件中关于“深化高中招生改革”的相关要求，顺应基础教育课程教学改革的方向，强调基础性和实践性，加强综合性和创新性；注重联系学生生活和社会实际，重视对学生学科素养的考查，包括考查学生对基础知识和基本技能的掌握情况，以及在具体情境中综合运用所学知识分析和解决问题的能力。命题遵循稳中有进原则，积极推动课程改革、教学评价和人才培养等走向深入。

（四）文化考试阅卷形式

2025 年我市中考继续实行网上阅卷。

三、综合素质评定

由各县（区）教育主管部门确定初中毕业生综合素质评定方案，综合素质评定工作由学校校长负责、全校统一安排并以班级为单位进行。

综合素质评定要反映学生在综合实践等非统一考试、考查科目中的实际表现，反映学生每学期学业考试成绩和学生在道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面的综合素质水平。

综合素质评定工作采用学生自评与互评、班主任与任课教师评价相结合的方式，评定结果以等级、评语以及必要的过程记录方式呈现。等级分为优秀、良好、合格、不合格等四档。综合性

评语应对学生的综合素质作整体描述，突出学生特点和发展潜能。综合素质评定结果进入考生档案，作为衡量学生是否达到初中毕业标准和高中阶段学校招生标准的重要依据。

四、相关要求

（一）重视中考导向作用

初中毕业与升学考试是义务教育阶段的重要考试，各县（区）要从对每位学生的终身发展负责、对巩固义务教育成果负责、对全市基础教育长远发展负责的高度予以重视，充分发挥中考对落实立德树人、发展素质教育、推动学校课程改革和教学改革、巩固“双减”成果、促进“县中振兴”等方面的重要导向功能，切实加强课程管理，严格执行课程计划，开齐、开足规定课程。持续加强对 2022 版义务教育课程标准的學習、研究和踐行，不断提高教育教学质量。

（二）做好综合素质评定

各地各校对学生综合素质评定工作应高度重视，要成立相应的组织机构负责实施。初中学生综合素质评定的内容、方法、程序等应向学生及家长做出明确的解释并公示，确保评定程序和结果公正、公平、公开。综合素质评定工作的实施水平将作为对初中学校质量考核的依据之一。

