**一、成都市初中学生综合素质档案总表（高中招生使用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 曾用名 | | | |  | | | | 性别 | | | |  | | （照片） | | |
| 出生年月 | |  | 民族 | | | |  | | | | 政治面貌 | | | |  | |
| 身份证号 | |  | | | | | 学籍号 | | | |  | | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | 联系电话 | | |  | | | | | | |
| 学业水平 | | 考试和考查科目 | 科目 | | 等级 | | | 科目 | | | | | 等级 | | | 科目 | | 等级 | |
| 语文 | |  | | | 生物 | | | | |  | | | 信息技术 | |  | |
| 数学 | |  | | | 道德与法治 | | | | |  | | | 地方课程 | |  | |
| 外语 | |  | | | 历史 | | | | |  | | | 音乐 | |  | |
| 物理 | |  | | | 地理 | | | | |  | | | 美术 | |  | |
| 化学 | |  | | | 体育与健康 | | | | |  | | |  | |  | |
| 艺术素养 | | 项目 | | 素质测评 | | | | | | | | | | 技能测试 | | | | | |
| 音乐 | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 美术 | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 掌握较好的一项及以上艺术技能(特长) | | （包括声乐、器乐、舞蹈、戏剧、戏曲、绘画、书法等） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 身心健康 | | 项目 | | 体重指数（千克/米2） | | 肺活量（毫升） | | 50米跑  （秒） | | | | 1000米（男）、800米（女）跑（分.秒） | | | 引体向上(男）（个）、1分钟仰卧起坐（女）（次） | | 立定跳远（厘米） | | 坐位体前屈（厘米） |
| 成绩 | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  |
| 等级（合格、不合格） | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 掌握较好的两项及以上运动技能(项目) | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 综合实践 | | 研究性学习课题 | | 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他  综合  实践  活动 | | 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 初中阶段校级及以上奖惩（证书、活动图片、影像等） | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基于事实的自我陈述（填写三年在校期间思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、综合实践等方面的主要事迹、个人特长等，一般不超过500字） | 学生本人签字：    年  月  日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师评语 | 评语撰写人签字：    年  月  日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 签字审核 | 学生签字：    年  月  日 | | | | | | | | 学校（公章）    年  月  日 | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 填表说明：  
    “学业水平”：填写在《成都市初中学生综合素质档案》成档前能够填写的相关学科学业水平考试成绩。